



СОГЛАСОВАНО
педагогическим советом
протокол № 3 от 06.04.2023г.

УТВЕРЖДАЮ
заведующий МАДОУ «Детский сад № 8»



О.В.Татаева

**Отчет о результатах самообследования
муниципального автономного дошкольного образовательного учреждения
«Детский сад № 8» за 2022 год.**

I. Аналитическая часть.

I. Общие сведения об образовательной организации.

Наименование образовательной организации	муниципальное автономное дошкольное образовательное учреждение «Детский сад № 8»
Руководитель	Татаева Ольга Валентиновна
Адрес организации	162626, Вологодская область, г. Череповец, ул. Рыбинская, д.46
Телефон, факс	(8202) 31-75-30
Адрес электронной почты	sad8@cherepovetscity.ru
Учредитель	Муниципальное образование «Город Череповец».
Дата создания	30.06.2010
Лицензия	№ 8402 от 06.10.2014 г, выдана бессрочно.
Устав	Утвержден постановлением мэрии города 28.08.2014 г. № 4653

Муниципальное автономное дошкольное образовательное учреждение «Детский сад № 8» (далее – детский сад) расположено в Зашекснинском микрорайоне города Череповца. Инфраструктура микрорайона динамично развивается: строится жилой фонд, социальные объекты. Здесь находятся школы, детские сады, поликлиника, магазины, пожарное депо, библиотека, Ледовый дворец, аквапарк.

Здание детского сада построено по типовому проекту. Проектная наполняемость 330 мест. Общая площадь здания 4625 кв.м.

Предмет деятельности: оказание услуг в сфере дошкольного образования.

Вид деятельности: образовательная деятельность по реализации образовательных программ дошкольного образования, присмотр и уход за детьми.

Режим работы детского сада:

рабочая неделя - пятидневная, с понедельника по пятницу. Длительность пребывания детей в группах – 12 часов. Режим работы групп – с 6.30 до 18.30.

II. Система управления организацией.

Управление детским садом осуществляется в соответствии с действующим законодательством и уставом детского сада.

Управление детским садом строится на принципах единоначалия и коллегиальности.

Коллегиальными органами управления являются: наблюдательный совет, педагогический совет, общее собрание работников, Совет родителей. Единоличным исполнительным органом является руководитель – заведующий.

Органы управления, действующие в детском саду

Наименование органа	Функции
Заведующий	Контролирует работу и обеспечивает эффективное взаимодействие структурных подразделений организации, утверждает штатное расписание, отчетные документы организации, осуществляет общее руководство Детским садом
Совет родителей	Рассматривает вопросы: – развития образовательной организации; – финансово-хозяйственной деятельности; – материально-технического обеспечения
Наблюдательный совет	Наблюдательный совет автономного учреждения рассматривает: - предложения учредителя или руководителя Учреждения о внесении изменений в устав Учреждения; - предложения учредителя или руководителя Учреждения о создании и ликвидации филиалов Учреждения, об открытии и о закрытии его представительств; - предложения учредителя или руководителя Учреждения о реорганизации или ликвидации Учреждения; - предложения учредителя или руководителя Учреждения об изъятии имущества, закрепленного за Учреждением на праве оперативного управления; - предложения руководителя Учреждения об участии Учреждения в других юридических лицах, в том числе о внесении денежных средств, недвижимого имущества и особо ценного движимого имущества в уставный (складочный) капитал других юридических лиц или передаче такого имущества иным образом другим юридическим лицам, в качестве учредителя или участника; - проект плана финансово-хозяйственной деятельности Учреждения; - по представлению руководителя Учреждения проекты отчетов о деятельности Учреждения и об использовании его имущества, об исполнении плана его финансово-хозяйственной деятельности и об использовании его имущества, годовую бухгалтерскую отчетность Учреждения; - предложения руководителя Учреждения предложения о совершении сделок по распоряжению имуществом, которым в соответствии с частями 2 и 6 ст. 3 Федерального закона от 03.11.2006 № 174-ФЗ "Об автономных учреждениях" Учреждение не вправе распоряжаться самостоятельно; - предложения руководителя Учреждения о совершении крупных сделок; - предложения руководителя Учреждения о совершении сделок,

	<p>в совершении которых имеется заинтересованность;</p> <ul style="list-style-type: none"> - предложения руководителя Учреждения о выборе кредитных организаций, в которых Учреждение может открыть банковские счета; - вопросы проведения аудита годовой бухгалтерской отчетности Учреждения и утверждения аудиторской организации.
Педагогический совет	<p>Осуществляет текущее руководство образовательной деятельностью детского сада, в том числе рассматривает вопросы:</p> <ul style="list-style-type: none"> – развития образовательных услуг; – регламентации образовательных отношений; – разработки образовательных программ; – выбора учебников, учебных пособий, средств обучения и воспитания; – материально-технического обеспечения образовательного процесса; – аттестации, повышении квалификации педагогических работников; – координации деятельности методических объединений
Общее собрание работников	<p>Реализует право работников участвовать в управлении образовательной организацией, в том числе:</p> <ul style="list-style-type: none"> – участвовать в разработке и принятии коллективного договора, Правил трудового распорядка, изменений и дополнений к ним; – принимать локальные акты, которые регламентируют деятельность образовательной организации и связаны с правами и обязанностями работников; – разрешать конфликтные ситуации между работниками и администрацией образовательной организации; – вносить предложения по корректировке плана мероприятий организации, совершенствованию ее работы и развитию материальной базы

Структура и система управления соответствуют специфике деятельности детского сада.

III. Оценка образовательной деятельности

Образовательная деятельность в детском саду организована в соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», ФГОС дошкольного образования, СанПиН.

Образовательная деятельность ведется на основании утвержденной основной образовательной программы дошкольного образования, которая составлена в соответствии с ФГОС дошкольного образования, с учетом примерной образовательной программы дошкольного образования, санитарно-эпидемиологическими правилами и нормативами, с учетом недельной нагрузки.

Детский сад посещают 402 воспитанника в возрасте от 2 до 7 лет. В детском саду сформировано 16 групп общеразвивающей направленности.

Образовательная деятельность строится на реализации основной образовательной программы дошкольного образования в соответствии с ФГОС дошкольного образования.

Создание благоприятных условий для полноценного проживания ребенком дошкольного детства, формирование основ базовой культуры личности, всестороннее развитие психических и физических качеств в соответствии возрастными и индивидуальными особенностями, подготовка к жизни в современном обществе, формирование предпосылок к

учебной деятельности, обеспечение безопасности жизнедеятельности дошкольника программ.

Таблица 1. Реализация примерной основной программы «От рождения до школы»

№ п/п	Наименование программы	Форма обучения	Уровень образования	Нормативный срок обучения	Количество обучающихся	Финансирование (бюджет/по договорам)
1	Программа «От рождения до школы» (под ред. Н.Е.Веракса, Т.Н.Комарова)	очная	дошкольный	5 лет	399	бюджет

Также построение образовательного процесса строится с учетом реализации дополнительных парциальных программ по пяти образовательным областям в соответствии с ФГОС дошкольного образования. Перечень парциальных программ отражен и закреплен в ООП дошкольного образования МАДОУ «Детский сад № 8».

Таблица 2. Перечень дополнительных парциальных программ дошкольного образования

№ п/п	Наименование дополнительной общеобразовательной программы	Срок действия лицензии	Количество обучающихся	Финансирование (бюджет/по договорам)
Познавательное развитие				
1	Колесникова Е. В. «Математические ступеньки» Программа развития математических представлений у дошкольников. - М.: ТЦ «Сфера», 2015г.	Бессрочно	359	бюджет
Социально-коммуникативное развитие				
2	Стеркина Р.Б. и др. «Основы безопасности детей дошкольного возраста». М.: Просвещение, 2010 О.Л. Князева, Р.Б. Стеркина «Я, ты, мы» М.: Просвещение, 2010	Бессрочно	359	бюджет
Речевое развитие				
3	Гербова В.В./Развитие речи детей дошкольного возраста	Бессрочно	359	бюджет
Художественно-эстетическое развитие				

4	Буренина А.И. «Ритмическая мозаика» программа по ритмической пластике для детей, 2000	Бессрочно	359	бюджет
5	Буренина А.И., Сауко Т., Артемова Л.В. «Топ, хлоп малыши». Театрализованные игры дошкольников. – М., Просвещение, 1991.	Бессрочно	40	бюджет
Физическое развитие				
6	Пензулаева Л.И./Физическая культура в детском саду «Физическая культура в дошкольном детстве», М.: - Просвещение, 2009	Бессрочно	399	бюджет
7	Осокина Т. И. Обучение детей плаванию в детском саду» М.: - Просвещение, 1991	Бессрочно	359	бюджет

Благодаря комплексному подходу в построении образовательного процесса воспитанники достигают значительных показателей в освоении программ.

Результаты освоения основной общеобразовательной программы воспитанниками ДОУ.

Деятельность педагогического коллектива нацелена на всестороннее развитие личности дошкольников, а именно, на:

1. поддержку разнообразия детства.
2. сохранение уникальности и самоценности детства как важного этапа в общем развитии человека.
3. позитивную социализацию ребенка на этапе дошкольного детства, амплификации (обогащения) развития ребенка в специфических детских видах деятельности.
4. создание благоприятной социальной ситуации развития каждого ребёнка в соответствии с его возрастными и индивидуальными особенностями и склонностями.
5. содействие и сотрудничество детей и взрослых, признание ребенка полноценным участником (субъектом) образовательных отношений.
6. формирование познавательных интересов и познавательных действий ребёнка через его включение в различные виды деятельности.
7. приобщение детей к социокультурным нормам, традициям семьи, общества и государства.

Высокие результаты воспитательно-образовательной работы в ДОУ обусловлены рядом факторов:

1. в дошкольном учреждении создана полноценная развивающая предметно-пространственная среда, которая обеспечивает каждому ребенку чувство психологической защищенности, помогает развитию его личности, способностей, овладению разными видами деятельности. При построении развивающего пространства коллектив ДОУ опирался на требования, предъявляемые к развивающей предметно-пространственной среде, изложенные в ФГОС ДО.

2. в образовательной деятельности значительное место занимает использование инновационных педагогических технологий. Активно используются информационно-коммуникационные технологии, технология проектной деятельности, исследовательская технология. Особое внимание уделяется личностно-ориентированным и здоровьесберегающим технологиям. Все программы и технологии расширяют и углубляют основное образовательное содержание, что позволяет удовлетворить разнообразные образовательные потребности современной семьи и интересы дошкольников.

3. в ДОУ организованы дополнительные образовательные услуги (на бюджетной и внебюджетной основе), которые всесторонне удовлетворяют образовательные потребности участников образовательного процесса ДОУ.

Информация об организации образовательной деятельности находится в публичном доступе на официальном сайте дошкольной организации: <http://www.d11190.edu35.ru/> в разделе «образование» (<http://www.d11190.edu35.ru/svedeniya-ob-obrazovatelnoj-organizatsii/studyprog>).

IV. Качественная характеристика потребителей образовательных услуг ДОУ.

Социальный состав контингента родителей достаточно разнороден. Характеристика семей воспитанников представлена в таблицах:

Типы семей по количеству детей

№	Типы семей	2022 год
1	Один ребенок	19 %
2	Двое детей	41 %
3	Трое и более	40 %

Образовательный уровень родителей

№	Образование	2020 год	
		матери	отцы
п/п			
1	Высшее	63%	52%
2	Среднее профессиональное	21%	42%
3	Среднее	4%	5%
4	Неполное среднее		0,2%

Из представленных данных можно сделать вывод, что большинство семей имеют двоих детей. Также высок процент многодетных семей. По образовательному уровню

преобладают родители с высшим образованием. Кроме того, необходимо отметить, что 94% семей являются полными.

V. Оценка кадрового обеспечения,

Важнейшим показателем, влияющим на качество предоставления образовательных услуг, является кадровое обеспечение учреждения. Детский сад укомплектован педагогами на 95 % согласно штатному расписанию. На конец 2022 года имеется вакансия воспитателя. Образовательную деятельность осуществляет педагогический коллектив общей численностью 38 человек, из них 31 воспитатель, 1 инструктор по плаванию, 1-инструктор по физической культуре, 2 – музыкальных руководителя, 1- педагог-психолог, 1 – старший воспитатель, 1 – учитель – логопед. Высшее образование имеют 84 % (32 педагога), среднее специальное 16 % (6 педагогов).

Работа по аттестации педагогических работников строилась в соответствии с основными нормативно – правовыми документами. Аттестация на СЗД проходила в соответствии со всеми требованиями. Систематически проводится методическая работа с педагогами. Необходимость в знакомстве с изменениями в процедуре аттестации отражена в годовом плане методической работы. В рабочем кабинете создан информационный банк, содержащий все необходимые официальные документы, разработаны памятки по подготовке портфолио. Также вопросы аттестации систематически включаются в оперативные совещания, педагогические советы и т.д.

Квалификация педагогов ДОУ

-	2022 год
Педагогический коллектив (чел.)	38 чел.
Всего педагогов высшей квалификационной категорией	16 чел.
Аттестовано на высшую квалификационную категорию	2 чел.
Всего педагогов первой квалификационной категории	15 чел.
Аттестовано на первую квалификационную категорию	1 чел.
Аттестовано на соответствие занимаемой должности	1 чел.
Всего педагогов, имеющих квалификационную категорию	34 чел.
Не имеют категории	7 чел.

Анализ педагогических кадров по стажу

Стаж	Количество человек	% от общего количества
До 5 лет	3	4
5-10 лет	5	8
10-15 лет	13	39
Свыше 15 лет	17	48

На основании данных можно сделать вывод, что большое количество педагогов имеют первую и высшую квалификационные категории, большой стаж работы, что позволяет

успешно реализовывать образовательную программу, проекты, достигать высоких показателей в развитии детей. Благодаря высокому профессионализму педагогического коллектива решаются основные задачи взаимодействия детского сада с семьей:

- изучение отношения педагогов и родителей к различным вопросам воспитания, обучения, развития детей, условий организации разнообразной деятельности в детском саду и семье;
- происходит знакомство педагогов и родителей с лучшим опытом воспитания в детском саду и семье, а также с трудностями, возникающими в семейном и общественном воспитании дошкольников;
- постоянное информирование друг друга об актуальных задачах воспитания и обучения детей и о возможностях детского сада и семьи в решении данных задач;
- создание в детском саду условий для разнообразного по содержанию и формам сотрудничества, способствующего развитию конструктивного взаимодействия педагогов и родителей с детьми;
- привлечение семей воспитанников к участию в совместных с педагогами мероприятиях, организуемых в детском саду, городе, области;
- поощрение родителей за внимательное отношение к разнообразным стремлениям и потребностям ребенка, создание необходимых условий для их удовлетворения в семье.

Основные принципы взаимодействия с семьями воспитанников реализованы в полной мере:

- открытость ДОО для семьи.
- сотрудничество педагогов и родителей в воспитании детей
- создание единой развивающей среды, обеспечивающей одинаковые подходы к развитию ребенка в семье и детском саду

VI. Оценка материально-технической базы

Созданная в ДОО развивающая предметно-пространственная среда, образовательное пространство позволяет повысить качество дошкольного образования, максимально раскрыть индивидуальный потенциал каждого ребенка. Одним из конкурентных преимуществ учреждения является высокий уровень материально-технической базы.

В ДОО созданы следующие условия:

- для осуществления физкультурно-оздоровительной работы имеется физкультурный зал, тренажёрный зал, спортивная площадка со специальным покрытием, игровая площадка; соляная комната; фитобар; бассейн (с залом сухого плавания), медицинский блок: приёмная, кабинет медработников, процедурный кабинет, палата изолятора;
- для осуществления художественно-эстетического воспитания: музыкальный зал, театральная комната, центр песочной терапии, центр художественного творчества;
- для познавательного и речевого развития: познавательно-экологический центр; зимний сад.
- для социально-коммуникативного развития: сенсорная комната; кабинет психологической разгрузки.

Во всех группах созданы необходимые условия для комфортного пребывания детей в детском саду и их всестороннего развития. Материалы и оборудование создают оптимально насыщенную целостную, многофункциональную, трансформирующуюся среду и обеспечивают реализацию основной образовательной программы дошкольного

образования в совместной деятельности взрослого и детей, самостоятельной деятельности детей не только в рамках непосредственно образовательной деятельности, но и при проведении режимных моментов.

Имеется методический кабинет, в котором представлена библиотека методической литературы, печатных изданий. Оборудовано рабочее место для педагогов, оснащенное компьютером с выходом в Интернет, копировальной техникой. Для качественной реализации образовательной программы ДОУ оснащено наглядно-дидактическими, учебными пособиями. Приобретена лицензия на пользование электронной справочной системой «Образование». Имеется 13 персональных компьютеров, 2 ноутбука, 2 проектора. Все компьютеры подключены к сети Интернет.

В 2022 году проведен большой объем ремонта (косметический ремонт пищеблока; инвентарных помещений бассейна, групповых помещений, закрытых веранд и т.д.). Приобретена мебель для воспитанников (столы, стулья); игрушки и детская посуда; переносные бактерицидные облучатели для кварцевания помещений; бесконтактные термометры. На пищеблоке заменены потолочные светильники; проведена замена светильников уличного освещения. Музыкальный кабинет пополнен музыкальными инструментами, костюмами. На территории ДОУ систематически проводится благоустройство территории, разбиты клумбы и цветники

II часть Показатели деятельности дошкольной образовательной организации, подлежащей самообследованию.

№ п/п	Показатели	Единица измерения
1.	Образовательная деятельность	
1.1	Общая численность воспитанников, осваивающих образовательную программу дошкольного образования, в том числе:	399 человек
1.1.1	В режиме полного дня (8-12 часов)	399 человек
1.1.2	В режиме кратковременного пребывания (3-5 часов)	0 человек
1.1.3	В семейной дошкольной группе	0 человек
1.1.4	В форме семейного образования с психолого-педагогическим сопровождением на базе дошкольной образовательной организации	0 человек
1.2	Общая численность воспитанников в возрасте до 3 лет	40 человек
1.3	Общая численность воспитанников в возрасте от 3 до 8 лет	359 человек

1.4	Численность/удельный вес численности воспитанников в общей численности воспитанников, получающих услуги присмотра и ухода:	399/100 человек/%
1.4.1	В режиме полного дня (8-12 часов)	399/100 человек/%
1.4.2	В режиме продленного дня (12-14 часов)	0 /0 человек/%
1.4.3	В режиме круглосуточного пребывания	0/0 человек/%
1.5	Численность/удельный вес численности воспитанников с ограниченными возможностями здоровья в общей численности воспитанников, получающих услуги:	37/ 9,2 человек/%
1.5.1	По коррекции недостатков в физическом и (или) психическом развитии	0/0 человек/%
1.5.2	По освоению образовательной программы дошкольного образования	37/9,2 человек/%
1.5.3	По присмотру и уходу	37/9,2 человек/%
1.6	Средний показатель пропущенных дней при посещении дошкольной образовательной организации по болезни на одного воспитанника	19,8 дня
1.7	Общая численность педагогических работников, в том числе:	38 человек
1.7.1	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование	32/ 84,2 человек/%
1.7.2	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля)	32/84,2 человек/%
1.7.3	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование	6/15,8 человек/%
1.7.4	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля)	6 /15,8 человек/%

1.8	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:	31/81,5 человек/%
1.8.1	Высшая	16/ 42 человек/%
1.8.2	Первая	15/ 39 человек/%
1.9	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	
1.9.1	До 5 лет	3/13 человек/%
1.9.2	Свыше 30 лет	0/0 человек/%
1.10	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	0/ 0 человек/%
1.11	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	1/2,6 человек/%
1.12	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	41/100 человек/%
1.13	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших повышение квалификации по применению в образовательном процессе федеральных государственных образовательных стандартов в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	41/100 человек/%
1.14	Соотношение "педагогический работник/воспитанник" в	10,5

	дошкольной образовательной организации	
1.15	Наличие в образовательной организации следующих педагогических работников:	
1.15.1	Музыкального руководителя	да
1.15.2	Инструктора по физической культуре	да
1.15.3	Учителя-логопеда	да
1.15.4	Логопеда	нет
1.15.5	Учителя-дефектолога	нет
1.15.6	Педагога-психолога	да
2.	Инфраструктура	
2.1	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного воспитанника	9,8 кв.м
2.2	Площадь помещений для организации дополнительных видов деятельности воспитанников	714 кв.м
2.3	Наличие физкультурного зала	да
2.4	Наличие музыкального зала	да
2.5	Наличие прогулочных площадок, обеспечивающих физическую активность и разнообразную игровую деятельность воспитанников на прогулке	да

Анализ показателей указывает на то, что детский сад имеет достаточную инфраструктуру, которая соответствует требованиям СанПиН и позволяет реализовывать образовательные программы в полном объеме в соответствии с ФГОС ДО.

Детский сад укомплектован достаточным количеством педагогических и иных работников, имеющих высокую квалификацию. Постоянная курсовая подготовка и повышение квалификации педагогических работников обеспечивает результативность образовательной деятельности.