



СОГЛАСОВАНО

педагогическим советом

протокол № 3 от 27.03.2025



УТВЕРЖДАЮ

заведующий МАДОУ «Детский сад № 8»

О.В.Татаева

Отчет о результатах самообследования
муниципального автономного дошкольного образовательного учреждения
«Детский сад № 8» за 2024 год.

Общие сведения об образовательной организации.

Наименование образовательной организации	муниципальное автономное дошкольное образовательное учреждение «Детский сад № 8»
Руководитель	Татаева Ольга Валентиновна
Адрес организации	162626, Вологодская область, г. Череповец, ул. Рыбинская, д.46
Телефон, факс	(8202) 31-75-30
Адрес электронной почты	sad8@cherepovetscity.ru
Учредитель	Муниципальное образование «Город Череповец».
Дата создания	30.06.2010
Лицензия	№ 8402 от 06.10.2014 г, выдана бессрочно.
Устав	Утвержден постановлением мэрии города 28.08.2014 г. № 4653

Муниципальное автономное дошкольное образовательное учреждение «Детский сад № 8» (далее – детский сад) расположено в Зашекснинском микрорайоне города Череповца. Инфраструктура микрорайона динамично развивается: строится жилой фонд, социальные объекты. Здесь находятся школы, детские сады, поликлиника, магазины, пожарное депо, библиотека, Ледовый дворец, аквапарк.

Здание детского сада построено по типовому проекту. Проектная наполняемость 330 мест. Общая площадь здания 4625 кв.м.

Цель деятельности детского сада: осуществление образовательной деятельности по реализации образовательных программ дошкольного образования.

Вид деятельности: образовательная деятельность по реализации образовательных программ дошкольного образования, присмотр и уход за детьми.

Предметом деятельности детского сада является формирование общей культуры, развитие физических, интеллектуальных, нравственных, эстетических и личностных качеств, формирование предпосылок учебной деятельности, сохранение и укрепление здоровья воспитанников.

Режим работы детского сада: рабочая неделя - пятидневная, с понедельника по пятницу. Длительность пребывания детей в группах – 12 часов. Режим работы групп – с 6.30 до 18.30.

Аналитическая часть

I. Оценка образовательной деятельности

Образовательная деятельность в Детском саду организована в соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», федеральным государственным образовательным стандартом дошкольного образования, утвержденным приказом Минобрнауки России от 17.10.2013 № 1155 (далее – ФГОС ДО).

Детский сад функционирует в соответствии с требованиями СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи» и требованиями СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания».

Образовательная деятельность ведется на основании утвержденной основной образовательной программы дошкольного образования (далее – ООП ДО), которая составлена в соответствии с ФГОС ДО, федеральной образовательной программы дошкольного образования, утвержденной приказом Минпросвещения России от 25.11.2022 № 1028 (далее – ФОП ДО), санитарно-эпидемиологическими правилами и нормативами.

Детский сад посещают 380 воспитанников в возрасте от 1,5 до 7 лет. В детском саду сформировано 16 групп общеразвивающей направленности. Из них:

- 1 группа раннего возраста с 1,5 до 3 лет – 20 детей;
- 2 группы 1 младших с 2 до 3 лет — 40 детей,
- 3 группы 2 младших с 3 до 4 лет - 75 детей;
- 3 группы средних с 4 до 5 лет – 77 детей,
- 3 группы старших с 5 до 6 лет - 77 детей,
- 4 группы подготовительных с 6 до 7 лет – 91 ребенок.

Воспитательная работа

Воспитательная работа Детского сада строится на основе рабочей программы воспитания и календарного плана воспитательной работы, которые являются частью основной образовательной программы дошкольного образования. С 1 сентября 2024 года календарный план воспитательной работы скорректировали согласно Перечню мероприятий, рекомендуемых к реализации в рамках календарного плана воспитательной работы на 2024/2025 учебный год (утвержден Минпросвещения 30.08.2024 № АБ-2348/06).

По итогам мониторинга за 2024 год родители (законные представители) воспитанников выражают удовлетворенность воспитательным процессом в Детском саду, что отразилось на результатах анкетирования, проведенного 20.12.2024. Вместе с тем, родители высказали пожелания по введению мероприятий в календарный план воспитательной работы Детского сада, например — проводить осенние и зимние спортивные мероприятия на открытом воздухе совместно с родителями. Предложения родителей будут рассмотрены и при наличии возможностей Детского сада включены в календарный план воспитательной работы на второе полугодие 2025 года.

С целью выбора стратегии воспитательной работы, в 2024 году проводился ежегодный анализ состава семей воспитанников.

Характеристика семей по составу

Состав семьи	Количество семей	Процент от общего количества семей воспитанников
Полная	349	95%
Неполная с матерью	20	5,0%
Неполная с отцом	0	0%
Оформлено опекунов	0	0%

Характеристика семей по количеству детей

Количество детей в семье	Количество семей	Процент от общего количества семей воспитанников
Один ребенок	90	23%
Два ребенка	168	42,8%
Три ребенка и более	124	31,6%

Воспитательная работа Детского сада строится с учетом индивидуальных особенностей детей, с использованием разнообразных форм и методов, в тесной взаимосвязи воспитателей, специалистов и родителей. Детям из неполных семей уделяется большее внимание в первые месяцы после зачисления в Детский сад.

Во исполнение указа Президента РФ от 22.11.2023 № 875 в 2024 году в Детском саду реализовывались мероприятия, приуроченные к Году семьи. Для этого утвердили план мероприятий Детского сада, разработанный на основе плана Правительства РФ от 26.12.2023 № 21515-П45-ТГ и плана управления образования мэрии города Череповца. Тематические мероприятия Года семьи предусматривали взаимодействие со всеми участниками образовательных отношений. Так, с воспитанниками проводили семейные квесты, музыкальные гостиные, творческие мастерские, театральные постановки с участием родителей, совместные праздники и досуги.

Для взаимодействия с родителями реализовывали совместные проекты: «Моя семья», «Русская кухня», «Матрешка-русская народная игрушка», «Масленица», «Адвент календарь», «Дом уважения и дружбы». Результатом работы стали выставки совместных творческих работ «Герб семьи», «Мой герой», «Генеалогическое древо моей семьи», «Наши путешествия».

Дополнительное образование

Дополнительные общеразвивающие программы в 2024 году реализовались в Детском саду по художественному, естественно-научному, физкультурно-оздоровительному направлениям. Источник финансирования: средства бюджета и физических лиц. Подробная характеристика представлена в таблице.

№	Направленность / Наименование программы	Форма организации	Возраст	Год, количество воспитанников		Бюджет	За плату
				2023	2024		
1	Художественное						
1.1	Живопись	Студия	3-7 лет	19	25		+
1.2	Песочная анимация	Студия	5-7 лет	20	18		+
1.3	Азбука хореографии	Кружок	3-7 лет	24	20		+
1.4	Калейдоскоп музыкальных талантов	Кружок	5-7 лет	18	15		+
1.5	Маленький мастер	Кружок	3-7 лет	25	23		+
2	Физкультурно-оздоровительное						
2.1	Учусь плавать	Секция	3-7 лет	18	25		+
2.2	Детский фитнес	Секция	5-7 лет	0	15		+
3	Естественно-научное						
3.1	В мире фокусов и превращений	Кружок	4-7 лет	36	44		+
4	Социально-гуманитарное						
4.1	Умники и умницы	Кружок	3-7 лет	132	120		+
4.2	Логоритмика	Кружок	5-7 лет	18	23		+
4.3	Занимательный английский	Кружок	5-7 лет	15	18		+
4.4	ПДД для	Кружок	5-7 лет	0	173	+	

	дошколят						
5	Техническое						
5.1	Лего-конструирование	Кружок	3-7 лет		20		+

Детский сад реализует программы дополнительного образования в соответствии с Порядком организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам, утвержденным приказом Минпросвещения России от 27.07.2022 № 629. Анализ родительского опроса, проведенного в ноябре 2024 года, показывает, что дополнительное образование в Детском саду реализуется активно, однако наблюдается незначительное снижение посещаемости занятий в сравнении с 2023 годом (причины – большая загруженность детей, смена кадрового состава, снижение платежеспособности родителей и др.). С целью повышения охвата детей дополнительным образованием Детский сад планирует во втором полугодии 2025 года начать реализовывать новые программы дополнительного образования по технической и естественнонаучной направленности, в соответствии с запросом родителей. По предварительным планам источником финансирования будут средства родителей воспитанников. Также будет продолжена реализация социально значимых программ в рамках муниципального задания.

II. Система управления организацией.

Управление детским садом осуществляется в соответствии с действующим законодательством и уставом детского сада.

Управление детским садом строится на принципах единоначалия и коллегиальности.

Коллегиальными органами управления являются: наблюдательный совет, педагогический совет, общее собрание работников, Совет родителей. Единоличным исполнительным органом является руководитель – заведующий.

Органы управления, действующие в детском саду

Наименование органа	Функции
Заведующий	Контролирует работу и обеспечивает эффективное взаимодействие структурных подразделений организации, утверждает штатное расписание, отчетные документы организации, осуществляет общее руководство Детским садом
Совет родителей	Рассматривает вопросы: – развития образовательной организации; – финансово-хозяйственной деятельности; – материально-технического обеспечения
Наблюдательный совет	Наблюдательный совет автономного учреждения рассматривает: - предложения учредителя или руководителя Учреждения о внесении изменений в устав Учреждения; - предложения учредителя или руководителя Учреждения о создании и ликвидации филиалов Учреждения, об открытии и о закрытии его представительств; - предложения учредителя или руководителя Учреждения о реорганизации или ликвидации Учреждения; - предложения учредителя или руководителя Учреждения об

	изъятии имущества, закрепленного за Учреждением на праве оперативного управления; - предложения руководителя Учреждения об участии Учреждения в других юридических лицах, в том числе о внесении денежных средств, недвижимого имущества и особо ценного движимого имущества в уставный (складочный) капитал других юридических лиц или передаче такого имущества иным образом другим юридическим лицам, в качестве учредителя или участника; - проект плана финансово-хозяйственной деятельности Учреждения; - по представлению руководителя Учреждения проекты отчетов о деятельности Учреждения и об использовании его имущества, об исполнении плана его финансово-хозяйственной деятельности и об использовании его имущества, годовую бухгалтерскую отчетность Учреждения; - предложения руководителя Учреждения предложения о совершении сделок по распоряжению имуществом, которым в соответствии с частями 2 и 6 ст. 3 Федерального закона от 03.11.2006 № 174-ФЗ "Об автономных учреждениях" Учреждение не вправе распоряжаться самостоятельно; - предложения руководителя Учреждения о совершении крупных сделок; - предложения руководителя Учреждения о совершении сделок, в совершении которых имеется заинтересованность; - предложения руководителя Учреждения о выборе кредитных организаций, в которых Учреждение может открыть банковские счета; - вопросы проведения аудита годовой бухгалтерской отчетности Учреждения и утверждения аудиторской организации.
Педагогический совет	Осуществляет текущее руководство образовательной деятельностью детского сада, в том числе рассматривает вопросы: – развития образовательных услуг; – регламентации образовательных отношений; – разработки образовательных программ; – выбора учебников, учебных пособий, средств обучения и воспитания; – материально-технического обеспечения образовательного процесса; – аттестации, повышении квалификации педагогических работников; – координации деятельности методических объединений
Общее собрание работников	Реализует право работников участвовать в управлении образовательной организацией, в том числе: – участвовать в разработке и принятии коллективного договора, Правил трудового распорядка, изменений и дополнений к ним; – принимать локальные акты, которые регламентируют

деятельность образовательной организации и связаны с правами и обязанностями работников;

- разрешать конфликтные ситуации между работниками и администрацией образовательной организации;
- вносить предложения по корректировке плана мероприятий организации, совершенствованию ее работы и развитию материальной базы

Структура и система управления соответствуют специфике деятельности детского сада.

Проанализировав работу системы управления МАДОУ «Детский сад № 8» и результаты образовательной деятельности, можно сделать вывод, что слаженное взаимодействие и согласованное действие субъектов управления позволяет выйти на высокий уровень образовательной услуги и высокий процент удовлетворённости качеством предоставляемых услуг.

III. Оценка содержания и качества подготовки обучающихся

В 2024 году обучение воспитанников происходило полностью на основе ООП ДО, разработанной в соответствии с ФОП ДО. По итогам контрольного периода освоения проводился мониторинг уровня развития детей на основе результатов педагогической диагностики. Педагоги использовали следующие формы диагностики:

- диагностические занятия (по каждому разделу программы);
- диагностические срезы;
- наблюдения, итоговые занятия.

Разработаны диагностические карты освоения ООП ДО в каждой возрастной группе. Карты включают анализ уровня развития воспитанников в рамках целевых ориентиров дошкольного образования и качества освоения образовательных областей. Результаты качества освоения ООП ДО на конец 2024 года выглядят следующим образом:

Уровень развития воспитанников в рамках целевых ориентиров	Выше нормы		Норма		Ниже нормы		Итого	
	Кол-во	%	Кол-во	%	Кол-во	%	Кол-во	% воспитанников в пределах нормы
	128	39	170	52	34	10	298	90
Качество освоения образовательных областей	106	32	210	64	16	5	316	95

В мае 2024 года педагоги детского сада проводили обследование воспитанников подготовительной группы на предмет оценки сформированности предпосылок к учебной деятельности в количестве 77 человек. Задания позволили оценить уровень сформированности предпосылок к учебной деятельности: возможность работать в соответствии с фронтальной инструкцией (удержание алгоритма деятельности), умение самостоятельно действовать по образцу и осуществлять контроль, обладать определенным уровнем работоспособности,

а также вовремя остановиться в выполнении того или иного задания и переключиться на выполнение следующего, возможностей распределения и переключения внимания, работоспособности, темпа, целенаправленности деятельности и самоконтроля. Результаты педагогического анализа показывают преобладание детей с высоким (13.4%) и средним (86.6%) уровнями развития при прогрессирующей динамике на конец учебного года, с низким уровнем готовности детей нет, что говорит о результативности образовательной деятельности в детском саду.

IV. Оценка организации учебного процесса (воспитательно-образовательного процесса)

В основе образовательного процесса в Детском саду лежит взаимодействие педагогических работников, администрации и родителей. Основными участниками образовательного процесса являются дети, родители, педагоги.

Основные форма организации образовательного процесса:

- совместная деятельность педагогического работника и воспитанников в рамках организованной образовательной деятельности по освоению основной общеобразовательной программы;
- самостоятельная деятельность воспитанников под наблюдением педагогического работника.

Занятия в рамках образовательной деятельности ведутся по подгруппам. Продолжительность занятий соответствует СанПиН 1.2.3685-21 и составляет:

- в группах с детьми от 1,5 до 3 лет — до 10 мин;
- в группах с детьми от 3 до 4 лет — до 15 мин;
- в группах с детьми от 4 до 5 лет — до 20 мин;
- в группах с детьми от 5 до 6 лет — до 25 мин;
- в группах с детьми от 6 до 7 лет — до 30 мин.

Между занятиями в рамках образовательной деятельности предусмотрены перерывы продолжительностью не менее 10 минут.

Основной формой занятия является игра. Образовательная деятельность с детьми строится с учётом индивидуальных особенностей детей и их способностей. Выявление и развитие способностей воспитанников осуществляется в любых формах образовательного процесса.

В Детском саду для решения образовательных задач используются как новые формы организации процесса образования (проектная деятельность, образовательная ситуация, образовательное событие, обогащенные игры детей в центрах активности, проблемно-обучающие ситуации в рамках интеграции образовательных областей и другое), так и традиционных (фронтальные, подгрупповые, индивидуальные занятий).

Занятие рассматривается как дело, занимательное и интересное детям, развивающее их; деятельность, направленная на освоение детьми одной или нескольких образовательных областей, или их интеграцию с использованием разнообразных педагогически обоснованных форм и методов работы, выбор которых осуществляется педагогом. Во исполнение постановления Правительства РФ от 11.10.2023 № 1678 в сентябре 2024 года проведен мониторинг информационной-образовательной среды организации. По итогам выявили, что педагоги и обучающиеся обеспечены необходимым оборудованием, а также созданы требуемые условия для реализации образовательной программы дошкольного образования (ее частей) с помощью электронных средств обучения и цифрового образовательного контента.

В 2024 году в Детском саду находилось 8 воспитанников из семей участников специальной военной операции (далее – СВО). В связи с этим организовали работу по их сопровождению в соответствии с Алгоритмом, направленным письмом Минпросвещения России от 11.08.2023 № АБ-3386/07). Для этого провели с детьми собеседование при поступлении детей вновь, чтобы оценить эмоциональную уравновешенность и устойчивость. В последствии организовали мониторинг актуального психического состояния в период адаптации (первые две недели, для поступивших вновь).

Дополнительно педагог-психолог проводил раз в месяц диагностику состояния воспитанников. Их психологический профиль не потребовал разработки индивидуальной программы психолого-педагогического сопровождения. Однако для поддержания благоприятного психологического климата в Детском саду добавили в рабочую программу воспитания добавили профилактические и просветительские мероприятия.

Воспитатели прошли курсы повышения квалификации по работе с детьми, оказавшимися в трудной жизненной ситуации в объеме 72 часов.

На основании заявлений родителей воспитанники с ОВЗ обучаются по двум адаптированным дополнительным общеобразовательным программам, разработанным с учетом особенностей психофизического развития детей.

В 2024 году 53 воспитанника с ОВЗ прошли обучение по АООП в детском саду.

V. Оценка качества кадрового обеспечения

Детский сад укомплектован педагогами на 98 процентов согласно штатному расписанию. Педагогический коллектив Детского сада насчитывает 8 специалистов 31 воспитатель. Соотношение воспитанников, приходящихся на 1 взрослого:

- воспитанник/педагоги — 9,7 /1;
- воспитанники/все сотрудники — 5,8/1.

Квалификация педагогов

-	2024 год
Педагогический коллектив (чел.)	39
Всего педагогов высшей квалификационной категорией	14
Аттестовано на высшую квалификационную категорию	3
Всего педагогов первой квалификационной категории	13
Аттестовано на первую квалификационную категорию	3
Аттестовано на соответствие занимаемой должности	4
Всего педагогов, имеющих квалификационную категорию	27
Не имеют категории	12

Анализ педагогических кадров по стажу

Стаж	Количество человек	% от общего количества
До 5 лет	2	5
5-10 лет	3	8
10-15 лет	5	12,8
Свыше 15 лет	29	74,2

Курсы повышения квалификации в 2024 году прошли 25 работников детского сада, из них 24 педагога.

Педагоги постоянно повышают свой профессиональный уровень, эффективно участвуют в работе методических объединений, знакомятся с опытом работы своих коллег и других дошкольных учреждений, а также саморазвиваются. Все это в комплексе дает хороший результат в организации педагогической деятельности и улучшении качества образования и воспитания дошкольников.

В 2024 году педагоги Детского сада приняли участие:

- «Зимний фестиваль флорбола»
- III региональный веб-квест «В мире искусства» среди педагогов
- «Альтернативная ёлочка»
- Городской интеллектуально-творческий марафон «Стальной ЭКОпозитив», конкурс Экостиль.
- «Финграмик»
- «Учусь легко»
- «Вологодчина родная»
- «Война глазами детей, внуков и правнуков» конкурс методических разработок
- «Война глазами детей, внуков и правнуков» конкурс методических разработок
- Вокального конкурса «Песни о Родине»
- «Война глазами детей, внуков и правнуков» конкурс методических разработок
- Пионербол
- Спартакиада по прыжкам в длину с места и метанию мяча
- Грантовый конкурс «твори, что задумал!»
- II городской фестиваль «МультЧудеса» среди муниципальных дошкольных образовательных учреждений
- Городской фестиваль семейных клубов «Да здравствует семья!» Спортивное мероприятие с участием родителей и детей «Скиппингу» (прыжки на скакалке)
- Конкурс (с региональным участием) методических разработок «Современные подходы к профилактике социально-негативных явлений в детско-подростковой среде в условиях общеобразовательного учреждения»
- «Ориентир»

В связи с вступлением в силу приказа Минздрава России от 03.05.2024 № 220н, утвердившего Порядок оказания первой помощи, с работниками детского сада был проведен внеплановый инструктаж по охране труда.

VI. Оценка учебно-методического и библиотечно-информационного обеспечения

В Детском саду библиотека является составной частью методической службы. Библиотечный фонд располагается в методическом кабинете, кабинетах специалистов, группах Детского сада, в многофункциональном центре «Семейный диван». Библиотечный фонд представлен методической литературой по всем образовательным областям ООП ДО, детской художественной литературой, периодическими изданиями, а также другими информационными ресурсами на различных электронных носителях. В каждой возрастной группе имеется банк необходимых учебно-методических пособий, рекомендованных для планирования воспитательно-образовательной работы в соответствии с обязательной частью ООП ДО.

Оборудование и оснащение методического кабинета достаточно для реализации образовательных программ. В методическом кабинете созданы условия для возможности организации совместной деятельности педагогов. Однако кабинет недостаточно оснащен техническим и компьютерным оборудованием.

Информационное обеспечение Детского сада включает:

- информационно-телекоммуникационное оборудование — в 2024 году пополнилось ноутбуком, проектором мультимедиа;
- программное обеспечение — позволяет работать с текстовыми редакторами, интернет-ресурсами, фото-, видеоматериалами, графическими редакторами.

В Детском саду учебно-методическое и информационное обеспечение достаточно для организации образовательной деятельности и эффективной реализации образовательных программ.

Во исполнение требований распоряжения Правительства РФ от 28.04.2023 № 1105-р и пункта 1.4 Комплексного плана Президента РФ от 30.12.2023 № Пр-2610 в Детском саду проведен мониторинг библиотечного фонда с целью выявления и изъятия изданий, содержащих информацию террористического, экстремистского и деструктивного характера, в том числе фальсифицирующую историю России на всех этапах ее становления и развития и дискредитирующую ее политику. По итогу мониторинга такие издания не выявлены.

VII. Оценка материально-технической базы

Созданная в ДОУ развивающая предметно-пространственная среда, образовательное пространство позволяет повысить качество дошкольного образования, максимально раскрыть индивидуальный потенциал каждого ребенка. Одним из конкурентных преимуществ учреждения является высокий уровень материально-технической базы.

На основании плана-графика проведения мониторинга инфраструктуры Детского сада, утвержденного приказом заведующего от 29.01.2024 № 353, был проведен плановый мониторинг. По итогам выявлено: РППС учитывает особенности реализуемой ООП ДО. В каждой возрастной группе имеется достаточное количество

современных развивающих пособий и игрушек. В каждой возрастной группе РППС обладает свойствами открытой системы и выполняет образовательную, развивающую, воспитывающую, стимулирующую функции.

В августе 2024 года Детский сад закупил дополнительные экземпляры Государственного флага Российской Федерации с целью их размещения на здании детского сада во исполнение части 2 статьи 4 Федерального конституционного закона от 25.12.2000 № 1-ФКЗ. Дополнительно приобрели флагшток для размещения флага.

В ДОУ созданы следующие условия:

- для осуществления физкультурно-оздоровительной работы имеется физкультурный зал, тренажёрный зал, спортивная площадка со специальным покрытием, игровая площадка; соляная комната; фитобар; бассейн (с залом сухого плавания), медицинский блок: приёмная, кабинет медработников, процедурный кабинет;
- для осуществления художественно-эстетического воспитания: музыкальный зал, театральная комната, центр песочной терапии, центр художественного творчества;
- для познавательного и речевого развития: познавательно-экологический центр; центр конструирования, зимний сад.
- для социально-коммуникативного развития: сенсорная комната; кабинет психологической разгрузки.

Во всех группах созданы необходимые условия для комфортного пребывания детей в детском саду и их всестороннего развития. Материалы и оборудование создают оптимально насыщенную целостную, многофункциональную, трансформирующуюся среду и обеспечивают реализацию основной образовательной программы дошкольного образования в совместной деятельности взрослого и детей, самостоятельной деятельности детей не только в рамках непосредственно образовательной деятельности, но и при проведении режимных моментов.

Имеется методический кабинет, в котором представлена библиотека методической литературы, печатных изданий. Оборудовано рабочее место для педагогов, оснащенное компьютером с выходом в Интернет, копировальной техникой. Для качественной реализации образовательной программы ДОУ оснащено наглядно-дидактическими, учебными пособиями. Приобретена лицензия на пользование электронной справочной системой «Образование». Имеется 13 персональных компьютеров, 3 ноутбука, 2 проектора. Все компьютеры подключены к сети Интернет.

В 2024 году проведен большой объем ремонта (косметический ремонт групповых помещений, закрытых веранд, коридоров, холлов, помещений пищеблока, кабинета логопеда и дефектолога, и т.д.). Приобретена мебель для воспитанников (столы, стулья); игрушки и детская посуда, костюмы, музыкальные инструменты, хозяйственный инвентарь, оборудование на пищеблок. На территории ДОУ систематически проводится благоустройство территории, разбиты клумбы и цветники, создан огород.

Материально-техническое состояние Детского сада и территории соответствует действующим санитарным требованиям к устройству, содержанию и организации режима работы в дошкольных организациях, правилам пожарной безопасности, требованиям охраны труда.

VIII. Оценка функционирования внутренней системы оценки качества образования

В Детском саду утверждено положение о внутренней системе оценки качества образования от 19.09.2023. Мониторинг качества образовательной деятельности в 2024 году показал хорошую работу педагогического коллектива по всем показателям.

Состояние здоровья и физического развития воспитанников удовлетворительные. 89 % детей успешно освоили образовательную программу дошкольного образования в своей возрастной группе. Воспитанники подготовительных групп показали высокие показатели готовности к школьному обучению и 15 процентов выпускников зачислены в школы с углубленным изучением предметов. В течение года воспитанники Детского сада успешно участвовали в конкурсах и мероприятиях различного уровня.

В период с 12.10.2024 по 19.10.2024 проводилось анкетирование 89 родителей, получены следующие результаты:

- доля респондентов, положительно оценивающих доброжелательность и вежливость работников организации, — 81 процент;
- доля респондентов, удовлетворенных компетентностью работников организации, — 72 процента;
- доля респондентов, удовлетворенных материально-техническим обеспечением организации, — 65 процентов;
- доля респондентов, удовлетворенных качеством предоставляемых образовательных услуг, — 84 процента;
- доля респондентов, которые готовы рекомендовать организацию родственникам и знакомым, — 92 процента.

Анкетирование родителей показало высокую степень удовлетворенности качеством реализации образовательных программ и предоставляемых услуг по присмотру и уходу за воспитанниками, что свидетельствует о системной, качественной работе Детского сада.

Результаты анализа показателей деятельности организации

Данные приведены по состоянию на 30.12.2024 г.

Показатели	Единица измерения	Количество
Образовательная деятельность		
Общее количество воспитанников, которые обучаются по программе дошкольного образования в том числе обучающиеся:	человек	380
в режиме полного дня (8–12 часов)		380
в режиме кратковременного пребывания (3–5 часов)		6
в семейной дошкольной группе		0
по форме семейного образования с психолого-педагогическим сопровождением, которое организует Детский сад		0

Показатели	Единица измерения	Количество
Общее количество воспитанников в возрасте до трех лет	человек	60
Общее количество воспитанников в возрасте от трех до восьми лет	человек	320
Количество (удельный вес) детей от общей численности воспитанников, которые получают услуги присмотра и ухода, в том числе в группах:	человек (процент)	
8—12-часового пребывания		380 (100%)
12—14-часового пребывания		0 (0%)
круглосуточного пребывания		0 (0%)
Численность (удельный вес) воспитанников с ОВЗ от общей численности воспитанников, которые получают услуги:	человек (процент)	
по коррекции недостатков физического, психического развития		0 (0%)
обучению по образовательной программе дошкольного образования		53 (14%)
присмотру и уходу		0 (0%)
Средний показатель пропущенных по болезни дней на одного воспитанника	день	19
Общая численность педработников, в том числе количество педработников:	человек	39
с высшим образованием		0
высшим образованием педагогической направленности (профиля)		30
средним профессиональным образованием		0
средним профессиональным образованием педагогической направленности (профиля)		9
Количество (удельный вес численности) педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:	человек (процент)	27 (70%)
с высшей		14 (36%)
первой		13(34%)

Показатели	Единица измерения	Количество
Количество (удельный вес численности) педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	человек (процент)	
до 5 лет		2 (5%)
больше 30 лет		2 (5%)
Количество (удельный вес численности) педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте:	человек (процент)	
до 30 лет		0 (0 %)
от 55 лет		1 (2,5%)
Численность (удельный вес) педагогических и административно-хозяйственных работников, которые за последние 5 лет прошли повышение квалификации или профессиональную переподготовку, от общей численности таких работников	человек (процент)	42 (100%)
Численность (удельный вес) педагогических и административно-хозяйственных работников, которые прошли повышение квалификации по применению в образовательном процессе ФГОС, от общей численности таких работников	человек (процент)	42 (100%)
Соотношение «педагогический работник/воспитанник»	человек/человек	1/9,7
Наличие в Детском саду:	да/нет	
музыкального руководителя		да
инструктора по физической культуре		да
учителя-логопеда		да
логопеда		нет
учителя-дефектолога		да
педагога-психолога		да
Инфраструктура		
Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного воспитанника	кв. м	9,9
Площадь помещений для дополнительных видов деятельности воспитанников	кв. м	714

Показатели	Единица измерения	Количество
Наличие в Детском саду: физкультурного зала	да/нет	да
музыкального зала		да
прогулочных площадок, которые оснащены так, чтобы обеспечить потребность воспитанников в физической активности и игровой деятельности на улице		да

Анализ показателей указывает на то, что Детский сад имеет достаточную инфраструктуру, которая соответствует требованиям СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи» и позволяет реализовывать образовательные программы в полном объеме в соответствии с ФГОС ДО и ФОП ДО.

Детский сад укомплектован достаточным количеством педагогических и иных работников, которые имеют высокую квалификацию и регулярно проходят повышение квалификации, что обеспечивает результативность образовательной деятельности.